

OBRAZAC SUDJELOVANJA U SAVJETOVANJU O NACRTU PRAVILNIKA	
Naziv nacrtu zakona, drugog propisa ili akta	PRIJEDLOG NACIONALNE STRATEGIJE POTICANJA ČITANJA (2015. – 2020.)
Naziv tijela nadležnog za izradu nacrtu	MINISTARSTVO KULTURE
Razdoblje savjetovanja (početak i završetak)	23.4.2015. – 20.05.2015.
Naziv/ime sudionika/ce savjetovanja (pojedinaac, udruga, ustanova i sl.) koji daje svoje mišljenje i primjedbe na nacrt zakona, drugog propisa ili akta	<i>Krešimir Kalmar i Berislav Bilandžić</i>
Tematsko područje i brojnost korisnika koje predstavljate, odnosno interes koji zastupate	<i>Opća populacija</i>
Ime i prezime osobe/a koja je sastavljala primjedbe ili osobe ovlaštene za zastupanje	<i>Krešimir Kalmar i Berislav Bilandžić</i>
	<u>Kontakt</u> E-mail: kalmarsonia@gmail.com Telefon: 0989763446
Datum dostavljanja obrasca	10.05.2015.
Jeste li suglasni da se ovaj obrazac, s nazivom/imenom sudionika/ce savjetovanja, objavi na internetskoj stranici nadležnog tijela? ¹	DA

Načelne primjedbe na Prijedlog Nacionalne strategije

Razna istraživanja i ankete pokazuju kako se već godinama pojavljuju članovi tzv. "Y generacije" koje neki znanstvenici nazivaju "digitalni urođenici", a takve je djece, prirodno, sve više. Djeca su to koja su korištenje novih tehnologija usvojila do te mjere da im takvo znanje postaje "druga priroda". Podražaji "upijeni" putem interaktivnih medija (interneta, računala i videoigrica) ima jači utjecaj na djecu od pasivnih medija (televizija, filmovi ili knjiga). Dobar dio takvih sadržaja je nasilan pa odnos između nasilja i agresije postaje cirkularan, pa djeca rješavaju konflikte koristeći nasilje kao prihvatljivo i poželjno.

¹ Sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka (NN 106/12), osobni podaci neće se koristiti u druge svrhe, osim u povijesne, statističke ili znanstvene svrhe, uz uvjet poduzimanja odgovarajućih zaštitnih mjera. Anonimni, uvredljivi ili irelevantni komentari neće se objaviti.

Prilikom igranja video igara povećava se razina dopamina i glutamata u mozgu što dovodi do ugone i samim time poticaja za daljnje igranje igrica i posljedične moguće ovisnosti o interaktivnim medijima. Osim kemijske komponente postoji i psihološka komponenta ovisnosti.

Takva djeca su u pravilu sposobna vrlo brzo usvojiti znanja interaktivnom metodom, dok su im jednostavni zadaci poput čitanja lektire nedovoljno podražavajuća i time odbojna. Kod takve djece je povećana količina dopamina i glutamate nažalost – normalna. Kako djeca povezuju osjećaj ugone sa uspjehom u igricama, tako bi imalo biti jednostavno motivirati ih istim “alatom” pri poticanju čitanja. Najjači motivator je – uspjeh!

U svrhu poticanja i promicanja kulture čitanja kao iznimno koristan alat i preduvjet u postizanju cilja bilo bi organiziranje radionica brzog čitanja i učenja (*eng. “power reading”*).

Metoda utemeljena na rezultatima istraživanja ljudskog mozga koje je napravio dr. Roger W. Sperry (dobitnik Nobelove nagrade za medicinu, 1981. za istraživanja na principima rada lijeve i desne polutke mozga). Kako ljudi s disleksijom imaju dominantniju desnu stranu mozga, oni mogu dobro savladati brzo čitanje jer se kod linearnog (klasičnog) načina čitanja i učenja koristimo više lijevom stranom mozga. Osobe s disleksijom i drugim sličnim poremećajima, problemima u razvoju, uglavnom bez većih problema mogu savladati tehniku.

Klasičnim linearnim čitanjem pročitava se do jedne stranice teksta u minuti. Brzim čitanjem može se pročitati knjiga od 150 stranica za 30 minuta s potpunim razumijevanjem i ugodom kao posljedicom uspjeha.

Tim načinom vrlo je jednostavno uspješnošću kao najefikasnijim motivatorom podići razinu zainteresiranosti za čitanje! Današnjim ubrzanim tempom života svi imaju kronični nedostatak vremena. Tehnika brzog čitanja omogućuje uštedu vremena, učinkovitije i bolje pamćenje, pojačano razumijevanje, bolju koncentraciju, povezivanje rada obje polutke mozga i povećanje kreativnosti. Time bi se upravo postiglo uspostavljanje učinkovitog društvenog okvira za podršku čitanju, razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje, a napose dostupnost čitalačkih materijala za osobe s poteškoćama u čitanju na uobičajen način .

Upravo bi to bio idealan alat za ostvarenje ciljeva (2.2., 2.3. i 3.4.), a u cijelosti je u skladu sa akcijskim planom provedbe.

Primjedbe na pojedine dijelove Prijedloga Nacionalne strategije

Primjećujem kako sentence “Opres! Čitanje Vam može promijeniti život!” djeluje poput upozorenja na kutijama cigareta poput “Pušenje uzrokuje starenje kože”.

Važna napomena:

Popunjeni obrazac dostaviti na adresu elektronske pošte: strategija.citanja@min-kulture.hr, zaključno do: 20. svibnja 2015.